|  |
| --- |
| утверждён на заседании педсовета школы (протокол № 1 от 31.08. 2018 г.) Директор школы: /Маллалиев ш. н./ |
| **Учебно-воспитательный**  **МКОУ «Дагнинская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год** |
|  |
|  |
| **Дагни- 2018** |
|  |

**Характеристика школы**

|  |
| --- |
|  |

В школе обучаются

60 учащихся.

Из них: мальчиков – 39

девочек – 21

В школе 9 классов-комплектов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Занимаются в одну смену.

Начало занятий в восемь часов.

**Содержание**

1. Введение…………………………...4
2. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год……………………………………..6
3. Всеобуч…………………………...10
4. Методическая работа…………….11
5. Работа с родителями…………......13
6. Укрепление учебно-материальной базы, хозяйственная деятельность…13
7. Система внутришкольного контроля и инспектирования……..15

1.Введение

Во все времена образование играло огромную роль в развитии общества. Особенно этот вопрос значим в наше время – в эпоху информатизации, компьютеризации, инновационных технологий.

Школа – не единственный фактор развития образования. Но именно школа призвана дать старт образовательному процессу, заложить его фундамент, обеспечить его непрерывность. Поэтому реформа образования, реализация национального проекта «Образование», реализация президентской инициативы «Наша новая школа», проекта Президента Республики Дагестан «Человеческий капитал», переход к профильному обучению, введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС-2), изменения в государственной итоговой аттестации учащихся (введение ЕГЭ, ОГЭ), введение ВПР с 4-го класса, переход к новой системе оплаты труда, введение президентских грантов и др., его модернизация должны касаться таких вопросов, как решительное изменение социального статуса образования, отношение к нему общества и государства, поворот педагогической науки к насущным проблемам школьной практики, повышение профессионального уровня и социального статуса, престижа учительства.

Общеобразовательная школа призвана обеспечить реализацию потребностей личности, общества и государства в общем образовании.

Главная задача общеобразовательной школы – создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия её способностей, формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение учащихся системой научных знаний о природе, обществе, человеке и его труде. Школа призвана способствовать удовлетворению национально-культурных запросов населения, выработке у молодых людей осознанной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду и социальному творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу страны и всего человечества.

Должна возрастать культурообразующая роль образования и школы как важнейшего социокультурного института. Важнейшее значение имеют физическая культура, пренебрежение которой оборачивается угрозой здоровью народа, экологическая культура, отсутствие которой несёт угрозу всему человечеству.

Школа имеет своей основой творческий труд учащихся – познавательный, духовный, эстетический, нравственный, физический, общественный, производительный. Трудовое, созидательное начало должно пронизывать собой всю жизнь школы.

Школа неотрывна от национальной почвы, от родного языка, закладывающего основы национального самосознания. Формирование у учащихся нравственной культуры должно опираться на фундамент народной педагогики, национальных традиций.

Необходима демократизация школы, которая будет направлена на преодоление безликого единообразия школы, содержания, форм, методов обучения и воспитания, вариативности и полифоничности; на раскрепощение педагогических отношений, изменение самой их сути на основе сотрудничества, взаимопонимания, доверия.

Другой необходимый фактор обновления школы – её гуманизация. Гуманизация – это поворот школы к ребёнку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, понимание его личностных целей, запросов и интересов, соответствующее влияние на процесс их формирования. Это – внимательное отношение к сложности и неоднозначности внутреннего мира учащегося, бережная забота о его здоровье.

Основным смыслом педагогического процесса становится развитие ученика. Качество и мера этого развития выступают показателем качества работы учителя, школы, всей системы образования. Уровень и качество образования в конечном итоге определяют уровень благосостояния общества. Для того чтобы обеспечить действительное обновление нашей страны, выход её на передовые рубежи в мире, необходимо поставить образование в систему высших приоритетов, отказаться от остаточного его финансирования, увеличить долю общественного труда, вкладываемого в образование. Столь же необходимо пойти на усиление роли республиканских и местных бюджетов в деле образования.

Обновление школы во многом будет зависеть от того, каким будет учитель, насколько его личностные, профессиональные качества соответствуют требованиям времени. Это требует решительного изменения условий его труда, подъёма его материального положения и общественного престижа. Новое качество школы должно обеспечить новое содержание, новое качество образования, его опережающее развитие.

Перед новой школой на современном этапе стоят и новые задачи: во-первых, школа должна формировать такие качества, как умение учиться в течение всей жизни, во-вторых, школа должна учить детей зарабатывать на жизнь, в-третьих, привить учащимся навык культурного общения, в-четвёртых, научить учащихся обихаживать себя, то есть следить за своим здоровьем, создавать вокруг себя нормальное бытовое культурное пространство.

В современных условиях образование и школа как основной образовательный институт приобретают значение одного из решающих факторов социально-экономического и научно-технического прогресса, духовного обновления, ускорения и надёжности преобразовательных процессов в различных сферах жизни нашего общества.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учеб. год

В 2017-2018 учебном году в школе обучались 55 учащихся, из них 34 мальчика, 21 девочка. Их обучением и воспитанием было занято 23 учителя. Из них 21 учитель имеет высшее, 1 учитель – среднее специальное, 2 учителя – незаконченное высшее образование. В школе имеются специалисты по всем предметам, кроме музыки и изобразительного искусства.

За 2017-2018 учебный год все учащиеся усвоили программный материал и переведены из класса в класс. Качественно повысился уровень знаний учащихся, что подтверждает и отсутствие второгодников.

Таким образом, истекший учебный год окончен со 100 % успеваемостью, качество – 52 %, средняя посещаемость по школе – 99 %.

Активно велась методическая работа. В школе функционировали методический совет, ВМО учителей русского и родного языков, начальных классов, классных руководителей, учителей истории, географии, химии и биологии, математики, физики и информатики. Учителя иностранного (англ.) языка, информатики, музыки, трудового обучения, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры входят в состав районных МО. Они участвуют в работе РМО согласно планам работы районных методических объединений по каждому предмету.

На должном уровне проходила внеклассная работа в школе, проводились мероприятия по отдельным дисциплинам, предметные недели, олимпиады, общешкольные мероприятия к знаменательным датам. Об успехах учащихся школы говорит и тот факт, что в 2017-2018 учебном году ученица 9-го класса Исаева З. З. стала победителем муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников по родному языку. Также Исаева З. и Селимова Ш., заняли второе место на муниципальном этапе олимпиады школьников по русскому языку.

О хорошей организации внеклассной, кружковой работы свидетельствуют и те призовые места, которые учащиеся заняли на муниципальных конкурсах, форумах, олимпиадах и конференциях. Так, на муниципальном этапе конкурса «День птиц» в номинации «Лучший синичник, скворечник, дуплянка» среди 3-7 классов 3-е место заняла ученица 6-го класса Ханмагомедова Эльнара, в номинации «Лучшая фотография» среди 3-7 классов 2-ое место заняла ученица 6-го класса Гамидова Абрият, в номинации «Лучший рисунок» среди 3-7 классов 3-е место заняла ученица 7-го класса Гамидова Диана, в номинации «Лучшая поделка из природного материала» среди 8-11 классов 3-е место занял ученик 8-го класса Маллалиев Ильяс (Приказ № 85 по МКУ «Управление образования» от 22 сентября 2017 г.) – руководитель Маллалиева А. Ш.;

по итогам муниципального этапа конкурса Юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и агроэкология растений» 2-ое место заняла ученица 9-го класса Исаева Заира (Приказ № 106 по МКУ «Управление образования» от 13 ноября 2017 г.) – руководитель Маллалиева А. Ш.;

по итогам муниципального конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» в номинации «Государственная символика Российской Федерации» 2-ое место заняла Исаева Заира – ученица 9-го класса («Декоративно-прикладное творчество», 9-11 классы), руководитель – Муртузалиев Ф. М.; в номинации «Официальная символика Республики Дагестан» 3-е место заняла Абдуллаева Забида – ученица 4-го класса («Декоративно-прикладное творчество», 1-4 классы), руководитель – Маллалиева А. Ш.; в номинации «Официальная символика Республики Данестан» 2-ое место занял Шахбанов Акиф – ученик 7-го класса («Декоративно-прикладное творчество», 5-8 классы), руководитель – Курбанов М. А. (Приказ по МКУ «Управление образования» № 107 от 15 ноября 2017 г.);

по итогам проведения муниципального конкурса творческих работ учащихся «Золотая осень – осенние фантазии» в номинации «Коллаж» среди 1-4 классов 1-ое место заняла ученица 3-го класса Гамидова Амина, руководитель – Маллалиева А. Ш. (Приказ № 111 от 23 ноября 2017 г. по МКУ «Управление образования).

Учащиеся 2, 4,5 классов показали хорошие результаты в ходе проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в октябре 2017 г. (2 и 5 классы) и в апреле 2018 г. (4 и 5 классы).

**Результаты ВПР учащихся 2 и 5-го классов «Осень 2017 г.»**

**в МКОУ «Дагнинская ООШ» за октябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Класс | Дата проведения | Всего учащихся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|  |
| 1 | Русский  язык | 2 | 12.10.2017 | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| 2 | Русский  язык | 5 | 26.10.2017 | 6 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83,3 | 33,3 | 3,2 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **92** | **37** | **3,3** |

**Результаты ВПР учащихся 4 и 5-го классов «Весна – 2018 г.»**

**в МКОУ «Дагнинская ООШ» за апрель 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Класс | Дата проведения | Всего учащихся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|  |
| 1 | Русский  язык | 4 | 17.04.2018 | 8 | 8 | - | 3 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 3,1 |
| 2 | Математ. | 4 | 24.04.2018 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 75 | 50 | 3,5 |
| 3 | Окр. мир | 4 | 26.04.2018 | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 3,6 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **83** | **46** | **3,4** |
| 1 | Русский  язык | 5 | 17.04.2018 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 3,5 |
| 2 | Математ. | 5 | 19.04.2018 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 3,5 |
| 3 | История | 5 | 24.04.2018 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 67 | 3,8 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **89** | **56** | **3,6** |
|  | **Итого по школе:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **86** | **51** | **3,5** |

Все учащиеся 9-го класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

**Результаты ОГЭ учащихся 9-го класса**

**МКОУ «Дагнинская ООШ» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учащихся | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание | **Итого**  **по школе:** |
| 1 | Абдурахманов Габиб  Русланович | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| 2 | Ахмедов Ризван  Русланович | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| 3 | Вердиева Наида  Ферезуллаевна | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| 4 | Исаева Заира  Зауровна | 5 | 4 | 4 | 4 |  |
| 5 | Селимова Шекерханум Ильясовна | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
|  | **Итого:** успеваемость в %: | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
|  | качество в %: | **100** | **60** | **40** | **20** | **55** |
|  | средний балл: | **4,2** | **3,6** | **3,4** | **3,2** | **3,6** |

Анализируя результаты аттестации школы, учитывая замечания и предложения районной аттестационной комиссии, фронтальной проверки комиссией УО района, а также результаты внутришкольного инспектирования, коллективу школы нужно в полном объёме поставить проблемные вопросы, имеющие место в школе, определить пути их решения. Новое качество образования в школе становится необходимой составляющей текущего учебно-воспитательного процесса в связи с тем, что учащиеся занимаются в новом школьном здании, отвечающим всем современным требованиям. Единственным вопросом, требующим решения, остаётся слабая обеспеченность учащихся учебниками, особенно в старших классах.

Утвердившиеся в коллективе школы демократия, открытость, обстановка свободных дискуссий позволили коллективу школы добиться положительных изменений, а многое предстоит сделать в новом учебном году.

С этой целью администрации школы совместно с профсоюзной, пионерской организациями, учительским и родительским коллективами следует с первого дня нового учебного года стремиться работать слаженно, дружно, не подменяя, а дополняя друг друга.

Очень важно не бояться признавать ошибки, слушать друг друга, поддерживать дух творчества, правильно взаимодействовать друг с другом.

Важнейшими задачами педагогического коллектива школы в новом учебном году являются:

- всем учителям школы работать над методической темой: «Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования»;

- улучшить качество учебно-воспитательной работы;

- создать в школе атмосферу творческих навыков, товарищеской взаимопомощи и нетерпимости к равнодушию в педагогической работе;

-организовать работу по обмену, изучению, обобщению и распространению передового опыта учителей.

С этой целью:

а) организовать в школе секции ВМО учителей русского и родного языков, начальных классов, математики и физики, классных руководителей, учителей истории, географии, химии и биологии;

б) предоставить учителям-предметникам возможность для участия в районном МО согласно графику;

в) организовать взаимное посещение уроков;

г) организовать проведение открытых уроков;

д) изучать, пропагандировать опыт работы лучших учителей школы, района, республики;

е) повысить качество учебно-воспитательной и внеклассной работы;

ж) организовать работу по подготовке к ОГЭ и ВПР;

з) организовать методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, работающим в 5-8-ом классах, в реализации новых ФГОС-2;

и) обязать всех учителей в новом учебном году заниматься по новым учебникам, соответствующим ФГОС начального общего и основного общего образования.

3. Всеобуч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание проводимых мероприятий. | Сроки выпол-нения | Ответств. за  выполнение | Отметка о выпол- нении. |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Произвести социологическое исследование состава семей учащихся, учёт семей, требующих особого внимания.  Окончательно уточнить списки детей и подростков в селениях Дагни и Гухраг, подлежащих обучению в школе в новом учебном году. Привести их в соответствие с документами школы о всеобуче.  Обеспечить полную явку учащихся в школу, не допускать опозданий на уроки и пропусков без уважительных причин.  Провести учёт детей, нуждающихся в материальной помощи и оказать им помощь из фонда всеобуча.  Провести:  - выборы всех органов ученического самоуправления и оказать им помощь в планировании работы;  - общешкольное родительское собрание, избрать родительский комитет. | Август.  Август.  В теч. учебно-го года.  При поступ-  лении  Сентябрь  Октябрь. | Социолог, психолог  Директор и классовод  Дирекция, классные руководите- ли, учителя.  Директор, социолог  Ст. вож.  Дирекция |  |

4. Методическая работа

Возрастание требований общества и государства к школе, учителю, как главной фигуре обновления, модернизации образования делает необходимым всемерное совершенствование всех звеньев, относящихся к системе повышения квалификации педагогических кадров. В этой связи вопросы совершенствования методической работы в школе, наиболее оптимальной её организации приобретают особое значение и актуальность.

Поэтому основными функциями методической работы в школе должны быть:

- оказание реальной помощи учителям, классным руководителям в развитии их мастерства как сплав профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности;

- совершенствование и обогащение знаний, развитие мировоззрения, современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к профессиональному самообразованию.

С этой целью направить методическую работу в школе в трёх основных аспектах:

- по отношению к конкретному педагогу;

- по отношению к педагогическому коллективу;

- по отношению к государственной системе повышения квалификации педагогических кадров.

С целью улучшения методической работы в школе наметить следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание проводимых мероприятий. | Сроки  выполн. | Ответств.  за выполн. | Отметка  о  выполн. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Согласно плану внутришкольного инспектирования посещать уроки учителей и оказывать им методическую помощь.  Закрепить за молодыми учителями учителей-наставников.  Организовать работу по самообразованию учителей.  С этой целью:  - завезти в школу необходимую методическую литературу;  - при необходимости помочь учителям разработать план по самообразованию.  Разработать планы работы: ВМО учителей русского и родного языков, начальных классов, математики и физики, классных руководителей, учителей истории, географии, химии и биологии и организовать их работу.  Разработать план проведения открытых уроков и организовать их проведение.  Создать условия учителям для участия в РМО согласно графику их проведения.  Организовать взаимное посещение уроков учителями.  Изучать опыт работы лучших учителей школы и создать уголок по изучению опыта их работы.  Систематически следить за развитием педагогической науки и всё новое довести до сведения остальных учителей.  Наладить работу по изучению опыта работы лучших учителей страны.  Всех учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке, охватить курсами повышения квалификации при ДИРО. | В течение учебного года.  Сентябрь.  Август,  сентябрь.  Сентябрь.  Сентябрь.  В течение учебного года.  Сентябрь.  Ноябрь.  В течение учебного года.  В течение  учебного  года.  В течение  учебного  года | Директор,  зам. дир.  Директор  Директор, зам. дир.,  библиоте-  карь  Руководители ВМО  Руководи-тели ВМО  Зам. дир.  Дирекция  Зам. дир.  Дирекция  Дирекция,  руководители секций  Дирекция  совместно  с информ. методическим  центром  при МКУ «УО» |  |

5. Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание проводимых мероприятий | Сроки | Ответств.  за выполн. | Отм. о выполн. |
| 1.  2.  3.  4. | Провести общешкольное родительское собрание, избрать родительский комитет.  Провести классные родительские собрания.  Держать постоянную связь с родителями учащихся. С этой целью проводить обход родителей в начале каждой четверти учебного года и извещать их об успеваемости и дисциплине детей.  Организовать работу родительского всеобуча. | Октябрь.  Согласно  учебно-  воспитатель-ным планам.  В течение учебного  года.  В течение учебного года. | Дирекция,  классные  руководи-тели  Дирекция,  классные руководители  Дирекция, классные руководи-тели  Дирекция |  |

6.Укрепление учебно-материальной базы, хозяйственная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание проводимых мероприятий. | Сроки. | Ответствен-ный. | Отм.  выполн. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Своевременно выполнить текущий ремонт школы, завезти в школу необходимые учебно- наглядные пособия.  Обеспечить готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимних условиях.  Произвести инструктаж по организации работы школы, составить и утвердить график работы обслуживающего персонала.  Обеспечить систему работы по соблюдению правил пожарной безопасности.  Провести организационную и практическую работу для оформления новой школы.  Обеспечить систему работы по безопасности обучающихся и антитеррористической защищённости | Август  Август, сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  В течение учебного года  Сентябрь | Директор, библиотекарь, техработники  Директор, техработники  Директор  Дирекция  Дирекция  Дирекция |  |

7.Система внутришкольного контроля и инспектирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п. | Содержание проводимых мероприятий. | Сроки. | Ответственный. | Отм. о  вып. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1.  2.  3. | Организовать и осуществить **контроль** за:  - подготовкой базы к новому учебному году для выполнения практической и теоретической частей учебных программ;  - окончательной обработкой и реализацией единого расписания уроков и внеклассных занятий в соответствии с режимом школы, планов работы кружков и учебно-воспитательных планов;  - планированием и организацией работы детских организаций школы.  Осуществить контроль за:  - работой учителей, подлежащих аттестации в текущем учебном году;  - стажировкой молодых специалистов;  - соблюдением единых требований к учащимся, обеспеченностью учащихся учебно-письменными принадлежностями.  Проверить и утвердить учебно-воспитательные планы классных руководителей, классоводов, планы кружков и рабочие программы.  Проверить результаты  букварного периода.  Проверить состояние внеклассной и кружковой работы в школе.  Проверить состояние круговых тетра- | Август.  Август,  Сентябрь.  В течение  учебного  года.  Сентябрь.  Апрель.  В течение уч. года.  Раз в месяц.  Ноябрь.  Январь  Февраль  В течение учебного года.  Апрель, май.  В течение  учебного  года.  Май, июнь.  1 сентября,  25 мая.  В течение уч. года.  Июнь | Директор  Директор, зам. дир.  ст. вожатый  Директор, зам. дир. по УВР  Директор, зам. дир. по УВР  Зам. дир.  Комиссия по школе  Комиссия  Комиссия  Комиссия  Дирекция.  Дирекция  Зам. дир.  Дирекция  Дирекция  Дирекция  Дирекция  Дирекция,  классные руководители. |  |
| дей учащихся.  Осуществить **внутришкольное инспектирование:**  – состояния преподавания русского языка в 1-4 классах;  – состояния преподавания английского языка в 5-9 классах;  – состояния преподавания обществознания в 5-9 классах;  Осуществить контроль над выполнением предложений и исполнением замечаний, указанных комиссией УО района в прошлом учебном году.  Осуществить контроль над:  - техникой чтения учащихся 1-6 классов;  - выполнением графика контрольных, практических и лабораторных работ;  - тематическим и итоговым учётом знаний, умений и навыков учащихся, соответствие их программным требованиям;  - работой учителей с неуспевающими учащимися;  - организацией и проведением выпускных экзаменов;  - проведением традиционных праздников Дня знаний и Последнего звонка;  - выполнением графика походов и экскурсий с учащимися;  - организацией и проведением производственной практики и летнего отдыха школьников. |
|  |

**Заседания педагогического совета**

**I заседание.** 30.08.2018 г.

1. «О введении правил внутреннего трудового распорядка». (Выст. дир.Маллалиева Ш.Н.).
2. Утверждение учебно-воспитательного плана МКОУ «Дагнинская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
3. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год. (Выст. зам дир.Муртузалиева Ф.М.)
4. Разные.

**II заседание.** 08.11.2018 г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть 2018-2019 учебного года и задачи на II четверть.
2. Об обеспеченности учащихся учебно-письменными принадлежностями. (Выст. библиотекаря, кл. рук.,учителей).
3. Отчёт классного руководителя 9го класса о проделанной работе и состоянии работы по подготовке учащихся к ОГЭ. (Классный руководитель Шахбанов Э. А.)
4. Разные.

**III заседание.** 10.01.2019 г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II четверть, задачи на III четверть 2018-2019 учебного года.
2. Итоги проверки состояния преподавания русского языка в 1-4 классах (Результаты комиссии).
3. Отчёт классовода 4го класса о проделанной работе и об уровне подготовки учащихся к ВПР. (Классовод Гасанбеков Р. М.).
4. Разные.

**IV заседание.** 04.04.2019 г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть 2018-2019 учебного года и задачи на IV четверть.
2. Итоги состояния преподавания английского языка и обществознания в 5-9 классах (Результаты комиссии).
3. Отчёт старшего вожатого о работе ученического самоуправления и пионерской организации. ( Ст. вож. Курбанов М. А.).
4. Разные.

**V заседание.** 25, 30.05.2019 г.

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за IV четверть 2018-2019 учебного года.
2. Итоги проверки техники чтения в 1-6 классах по русскому и родному языкам.
3. Допуск учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.
4. Перевод учащихся 1-8 классов в следующие классы.
5. Разные.